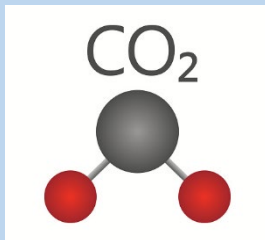


Kohlenstoffketten

Rollen

„CO₂“:

Du bist ein Kohlenstoffteilchen. Bei der Photosynthese wirst du von den Pflanzen aufgenommen. Deine Mitschüler und Mitschülerinnen mit der Rolle „Pflanze“ dürfen dich nun fangen. Du bist ab jetzt Teil der Pflanze. Wird diese von einem Tier gefressen, gehörst auch du zu der neuen Kette. Bei der Atmung einer Pflanze oder eines Tieres wirst du wieder freigesetzt. Bei diesem Kommando darfst du dich wieder aus deiner Kette lösen.



„Pflanze“:

Du bist eine Pflanze. Bei der Photosynthese nimmst du Kohlenstoffteilchen auf. Du darfst bei diesem Kommando deine Mitschüler und Mitschülerinnen mit der Rolle CO₂ fangen. Gemeinsam mit ihnen bildest du eine Kette. Bei der Atmung setzt du wieder Kohlenstoff frei. Alle Kinder mit der Rolle „CO₂“ dürfen sich wieder von dir lösen. Beim Fressen nehmen Tiere die Pflanzen als Nahrung auf. Die Kinder mit der Rolle „Tier“ dürfen dich und alle deine Kohlenstoffteilchen nun fangen. Gemeinsam werdet ihr eine größere Kette und du bist nun Teil des Tieres.



„Tier“:

Du bist ein Tier. Da ein Tier keine Photosynthese macht, kannst du dich bei diesem Kommando weiterhin frei bewegen. Beim Fressen nimmst du Pflanzen als Nahrung auf. Nun darfst du alle Kinder mit der Rolle „Pflanze“ fressen. Dies können auch schon gebildete Ketten sein. Bei der Atmung setzt du wieder Kohlenstoffteilchen frei. Die jeweiligen Kinder dürfen sich wieder aus der Kette lösen. Auch du trennst dich nun wieder von den Pflanzenteilchen.



„Tyrannosaurus Rex“:

Du bist Tyrannosaurus Rex, also ein Fleischfresser. Da ein Tier keine Photosynthese macht, kannst du dich bei diesem Kommando weiterhin frei bewegen. Beim Fressen nimmst du andere Tiere als Nahrung auf. Nun darfst du alle Kinder mit der Rolle „Tier“ fressen. Dies können auch schon gebildete Ketten sein. Bei der Atmung setzt du wieder Kohlenstoffteilchen frei. Die jeweiligen Kinder dürfen sich wieder aus der Kette lösen. Auch du trennst dich nun wieder von den anderen Tier- und Pflanzenteilchen.



Kommandos

„Photosynthese“:

Die Pflanzen nehmen CO₂ auf.

Kinder mit der Rolle „Pflanze“ werden zum Fänger/zur Fängerin. Gefangen werden dürfen nur Kinder mit der Rolle „CO₂“. Die Kinder mit der Rolle „Tier“ bewegen sich weiterhin frei herum. Das CO₂ und die Pflanze verschmilzt und die Kinder laufen als Kette weiter. Die gesamte Kette ist nun eine Pflanze.



„Fressen“:

Die Tiere nehmen Pflanzen (oder andere Tiere) als Nahrung auf.

Kinder mit der Rolle „Tier“ werden zum Fänger/zur Fängerin. Gefangen werden dürfen nun die Ketten bestehend aus CO₂ und Pflanze (oder CO₂, Pflanze und Tier). Nachdem die Kette gefangen wurde, wird sie nun um das Kind mit der Rolle „Tier“ erweitert. Die gesamte Kette ist nun ein Tier.



„Atmung“:

Bei der Atmung der Pflanzen und Tiere wird CO₂ freigesetzt.

Die Kinder mit der Rolle „CO₂“ dürfen sich nun aus den Ketten lösen und frei bewegen. War die Kette bereits ein „Tier“ lösen sich anschließend auch die Kinder mit den Rollen „Pflanze“ und „Tier“ wieder voneinander, sodass alle Kinder sich frei bewegen.

